



# CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO

## ATTO COSTITUTIVO E STATUTO

### PREMESSA

Il Liceo Volta, accogliendo quanto delineato nel documento MIUR del 4 agosto 2009: "Linee guida per le attività di educazione fisica, motoria e sportiva nelle scuole di primo e secondo grado", costituisce in data odierna il **Centro Sportivo Scolastico – Liceo Classico "A. Volta" Como**.

### Principi ispiratori

Intraprendere azioni volte a migliorare la qualità del servizio inerente alle attività motorie, fisiche e sportive nella scuola che, soprattutto a seguito dell'introduzione dell'autonomia, è sempre più primario punto di riferimento per la famiglia e per la società; il tempo che il giovane trascorre all'interno dell'istituzione scolastica è determinante per lo sviluppo delle sue capacità e potenzialità.

E' ormai unanimemente riconosciuto che lo sport è uno degli strumenti più efficaci per aiutare i giovani ad affrontare situazioni che ne favoriscano la crescita psicologica, emotiva, sociale, oltre che fisica. Lo sport, infatti, richiede alla persona di mettersi in gioco in modo totale e lo stimola a trovare gli strumenti e le strategie per affrontare e superare le proprie difficoltà.

Allo sport scolastico pomeridiano il Liceo affida il compito di sviluppare una nuova cultura sportiva e di contribuire ad aumentare il senso civico degli alunni, a migliorare l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione e, non da ultimo, a ridurre le distanze che ancora esistono tra lo sport maschile e lo sport femminile.

L'attività sportiva pomeridiana si concretizza come momento di verifica in itinere di un lavoro svolto con continuità dai docenti di educazione fisica nelle ore curricolari. Questa continuità è perseguita tendenzialmente nei confronti di tutti gli alunni, compresi quelli con disabilità, nei confronti dei quali va anzi posta una particolare attenzione in ragione del notevole contributo che l'attività sportiva può portare ad una piena integrazione scolastica degli stessi nonché alla loro crescita umana.

Lo sport pomeridiano, organizzato all'interno del Liceo, consente anche di realizzare efficaci interazioni con gli enti territoriali e gli organismi sportivi operanti sul territorio con i quali, nel rispetto dei reciproci fini istituzionali, si attua una sinergia attraverso una complementarità organizzativa e finanziaria.

Nell'avviamento alla pratica sportiva delle studentesse e degli studenti tutte le discipline hanno pari dignità, senza scelte precostituite imposte dall'alto.

La presenza dello sport pomeridiano nel Liceo è la naturale conseguenza della libera scelta delle varie discipline da parte degli alunni, supportata dall'attenta azione di orientamento svolta dai docenti di educazione fisica, sulla base delle esperienze pregresse, per la rilevazione delle attitudini e delle vocazioni dei singoli alunni.

Le scelte operate nel Liceo trovano legittima collocazione nel Piano dell'Offerta Formativa, essendo la pratica sportiva elemento costitutivo del complessivo processo educativo e non momento accessorio privo di respiro interdisciplinare.



### **Articolo 1**

Le ore di insegnamento curricolari di educazione fisica, motoria e sportiva assolvono la funzione di fornire a tutti la preparazione di base e di far emergere propensioni, vocazioni e attitudini dei singoli alunni.

Il naturale completamento della specifica disciplina è affidato alle attività aggiuntive di **avviamento alla pratica sportiva**, fino a un massimo di sei ore settimanali.

Tale istituto, tradizionalmente facente parte dello stato giuridico dei docenti di educazione fisica e recepito dall'articolo 87 del vigente Contratto Nazionale di Lavoro del comparto scuola, costituisce lo strumento indispensabile per la realizzazione delle finalità esplicitate nella premessa.

### **Articolo 2**

Viene pertanto istituito il **Centro Sportivo Scolastico – Liceo Classico “A. Volta” Como**, *struttura organizzata all'interno della scuola, finalizzata all'organizzazione dell'attività sportiva scolastica.*

### **Articolo 3**

*Compiti del C.S.S. Liceo Classico “A. Volta” - Como*

Programmare e organizzare iniziative e attività coerenti con le finalità e gli obiettivi stabiliti a livello nazionale, in funzione della realtà e delle risorse del Liceo.

### **Articolo 4**

*Soggetti del C.S.S. Liceo Classico “A. Volta” - Como*

Il Dirigente scolastico è il Presidente del CSS. Nell'esercizio delle proprie prerogative nomina il docente di educazione fisica coordinatore del CSS (denominato da qui in poi come Responsabile).

Il Direttore dei Servizi Generali Amministrativi, nell'esercizio delle sue funzioni, gestisce gli aspetti amministrativo- finanziari delle attività del CSS.

I docenti di educazione fisica in servizio presso il Liceo fanno parte del direttivo tecnico-organizzativo e vengono coordinati dal docente Responsabile nominato dal Dirigente Scolastico.

Un genitore rappresentante nel Consiglio di Istituto può essere nominato a far parte del CSS.

Gli alunni del *Comitato Tecnico Sportivo* hanno funzione di rappresentanza. Sono nominati dal docente Responsabile in relazione alle loro competenze motorie e sportive.

Le attività proposte sono approvate dai competenti Organi Collegiali e inserite nel Piano dell'Offerta Formativa, costituendo così parte integrante dello stesso.

Il Responsabile del C.S.S., in collaborazione con i colleghi di Educazione fisica, realizza un progetto didattico-sportivo, denominato *“Pro-global”*, relativo a tutte le iniziative proposte agli studenti, quantificando anche gli oneri finanziari necessari per avanzare la richiesta di accesso ai fondi relativi all'avviamento alla pratica sportiva.

Gli alunni manifestano la loro libera volontà di aderire alle attività proposte indicando le discipline sportive che intendono praticare nell'apposito modulo di iscrizione predisposto dal docente Responsabile.

L'adesione alle attività rende gli alunni soggetti dell'associazione.



## **Regolamento**

Il CSS è inserito nel SGQ, tenuto conto della sua valenza didattico educativa volta a migliorare l'Offerta Formativa del Liceo, sia per quanto concerne l'organigramma sia per il presente atto costitutivo e statuto.

Le ore aggiuntive di avviamento alla pratica sportiva hanno carattere di continuità nel corso dell'anno, con l'obiettivo di creare negli alunni un'abitudine sportiva. Rappresentano una forma di sensibilizzazione al movimento e di stimolo agli alunni ad avvicinarsi allo sport, interiorizzandone i principi e i valori educativi.

Le attività svolte dagli alunni sono certificate e consentono l'accesso ai crediti formativi.

Le ore aggiuntive di avviamento alla pratica sportiva sono registrate e documentate, dal docente di educazione fisica coinvolto, su apposito registro sul quale è annotata anche la frequenza degli alunni.

Le ore, inoltre, sono monitorate e rendicontate dal Dirigente Scolastico che, quando coinvolgono palestre esterne, le comunica ai competenti Enti Locali.

Per gli alunni minorenni la partecipazione alle attività viene autorizzata, su apposito modulo, dai genitori o da chi ne fa le veci. Gli alunni maggiorenni possono firmare personalmente l'apposito modulo di autorizzazione.

È richiesto agli alunni il certificato medico di idoneità all'attività sportiva non agonistica, fornito gratuitamente dal proprio medico su presentazione del modulo predisposto dal Liceo.

Gli alunni sono assicurati tramite la Sportass e per mezzo della polizza assicurativa stipulata al momento dell'iscrizione annuale.

Le attività si svolgeranno nella fascia oraria che va dalle ore 14.00 alle ore 16.00.

Il calendario della attività viene predisposto dal docente interessato in accordo con gli alunni, tenuto conto anche di eventuali altri impegni scolastici pomeridiani, e viene reso pubblico con affissione nella bacheca del CSS posta al primo piano del Liceo.

I docenti tengono conto dell'impegno dei propri alunni partecipanti alle attività sportive pomeridiane proposte dal CSS.

Como, 10 novembre 2009

**Il Presidente**  
(Prof. Bruno Saladino)